

EVALUACION DE LA COMPETENCIA CLÍNICA MEDIANTE LA PRUEBA ECOE

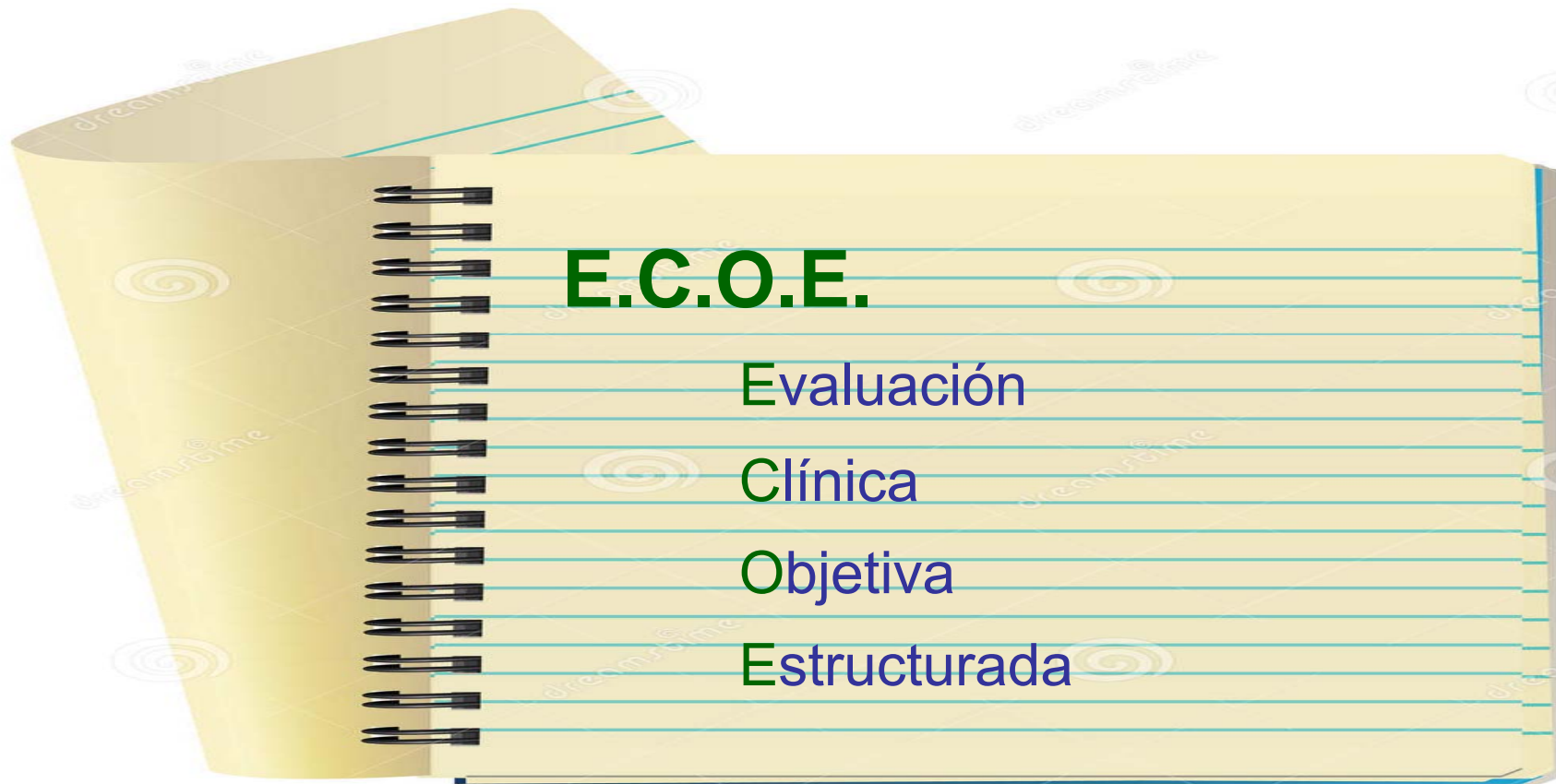
FÉLIX SUAREZ

**Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y
Medicina del Trabajo. Centro de Salud San Roque.
Badajoz**

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

2.- ¿PORQUÉ UNA ECOE DE GRADO?

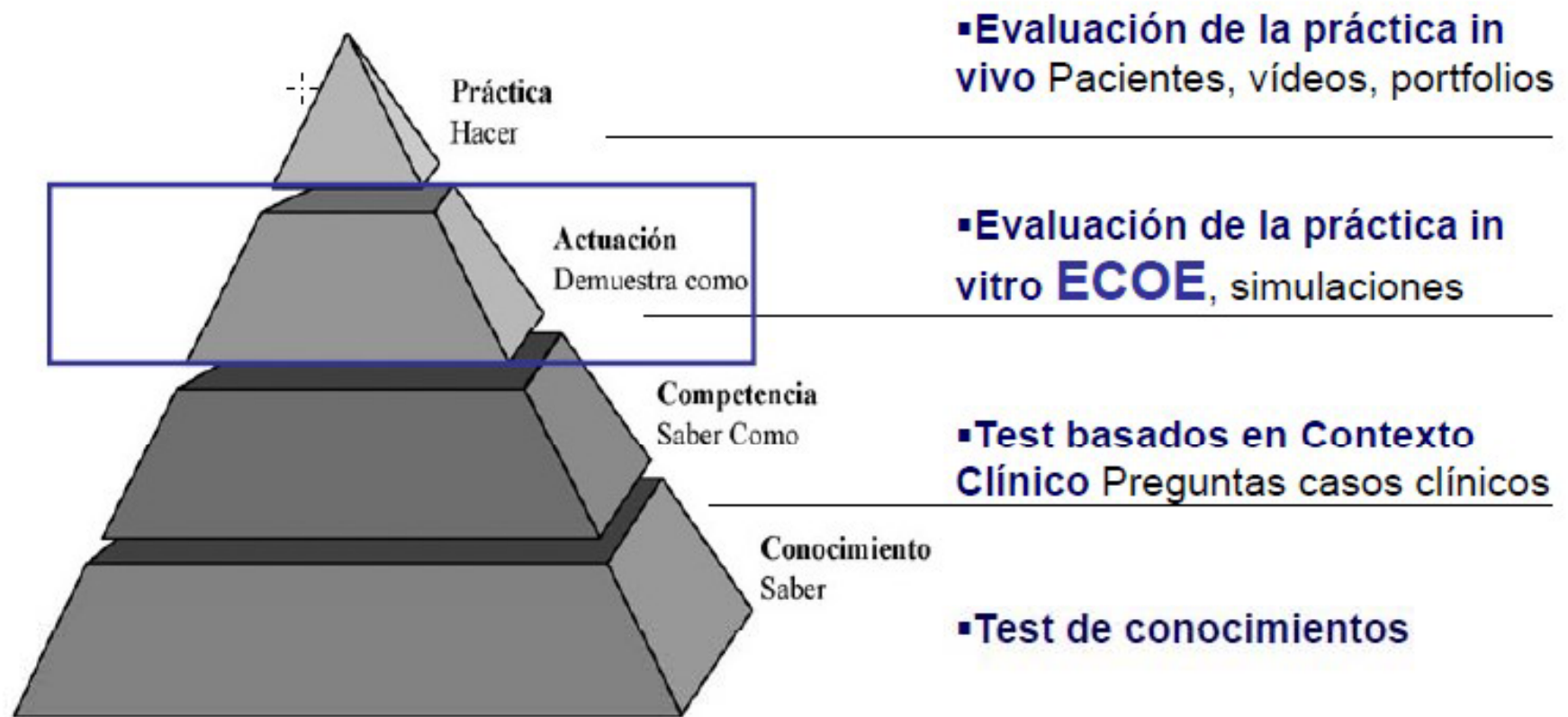
3.- ¿CÓMO SE CONSTRUYE UNA ECOE?



Encaminada a evaluar la
adquisición de **COMPETENCIAS**

*Conocimientos
Habilidades
Actitudes*

ECO.E. Seminario Hospitalario. Hospital Universitario Infanta
Cristina Badajoz. Febrero, 2016



Pirámide de Miller

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?



ECOE. Seminario Hospitalario. Hospital Universitario Infanta Cristina Badajoz.
Febrero, 2016

SITUACIÓN DE PARTIDA

José Pérez es un señor de 48 años que acude a la consulta de forma espontánea por un cuadro de dolor en hombro derecho de 2 meses de evolución. Es la primera vez que consulta por ese cuadro

Dispone usted de 6 minutos para realizar una ANAMNESIS ajustada al caso y una EXPLORACIÓN FÍSICA que permita orientar el diagnóstico.

¿Por qué entramos en este juego?

1.- Porque motiva al estudiante

FORMACIÓN CONTINUADA DEL ADULTO

Aprendizaje activo:

- Reflexión
- Autoevaluación
- Medidas correctoras

Motivado por adquirir
competencias

¿Por qué entramos en este juego?

2.- Porque nos lo mandan

Coincide con los objetivos estratégicos del EESS:



1.- “Una nueva concepción de las titulaciones basada en las *competencias profesionales*”

2.- “Una nueva organización y gestión curricular orientada al *aprendizaje activo* del estudiante”

“Las competencias poseen carácter interdisciplinar. En consecuencia, *las asignaturas no son unidades independientes* sino coordinadas curso a curso para desarrollar las competencias y la formación integral”

COMPLEMENTOS INDISPENSABLES Y NO SUSTITUIBLES



ECOE. Seminario Hospitalario.
Hospital Universitario Infanta
Cristina Badaioz Febrero 2016

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

DESARROLLO de la prueba

6 a 20 estaciones = puertas

Sistema rotatorio horario

6 minutos en cada estación

2 minutos de descanso entre estaciones

Si 10 estaciones:

10 alumnos/rueda

80 minutos/rueda

Si 3 ruedas simultáneas: 180 alumnos/día

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTACIONES

Situaciones de alta prevalencia

Cuestiones relevantes (error grave)

Escenarios reales : consultas médicas,
emergencias en la calle...

Incluyen competencias propias de la asignatura

Factibles en cuanto al montaje

Fáciles de evaluar

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

TIPOS DE ESTACIONES

Paciente estandarizado (actor)

Maniquí (RCP, suturas, tacto rectal)

Llamada telefónica

Imagen (ECG, Fondo de ojo, otoscopia)

Análisis de vídeos

Preguntas abiertas

SCRIPT

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

Paciente estandarizado (actor)



ECOE. Seminario Hospitalario. Hospital Universitario Infanta Cristina Badajoz. Febrero, 2016

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

ACTOR

En todas las ruedas tiene el mismo biotipo

La situación se reproduce en toda la rueda

La frase inicial es el motivo consulta. Es

idéntica en todas las ruedas

Cuando nos atascamos, nos ayuda con

“preguntas reto”

Fácil de creer



1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

OBSERVADOR

Trabaja con un listado evaluativo

Importa más el proceso que el resultado

Buen enfoque físico de la situación

ECO E	UCM	2013	E03_ID	caso	S	D	M	T	A	B	C	D	Num.
					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

LISTADO EVALUATIVO SOBRE LA ANAMNESIS:	Marque solo la columna de SI. Los dos vacíos o los dos marcados a NO	P.	SI
		1.	<input type="radio"/>
		2.	<input type="radio"/>
		3.	<input type="radio"/>
		4.	<input type="radio"/>
		5.	<input type="radio"/>
		6.	<input type="radio"/>
		7.	<input type="radio"/>
		8.	<input type="radio"/>
		9.	<input type="radio"/>
		10.	<input type="radio"/>
		11.	<input type="radio"/>
		12.	<input type="radio"/>
		13.	<input type="radio"/>
		14.	<input type="radio"/>
		15.	<input type="radio"/>
		16.	<input type="radio"/>
		17.	<input type="radio"/>
		18.	<input type="radio"/>
		19.	<input type="radio"/>
		20.	<input type="radio"/>
		21.	<input type="radio"/>
		22.	<input type="radio"/>
		23.	<input type="radio"/>

No es amigo ni enemigo

No debe de hablar



No ve



Le ven

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

COMPONENTES COMPETENCIALES

Agrupación de competencias según los componentes de un encuentro clínico

GRADO EN MEDICINA

Anamnesis (20%)

Exploración clínica (15%)

Habilidades técnicas (10%)

Habilidades de comunicación (15%)

Juicio clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico (20%)

Prevención y promoción de la salud (10%)

Relaciones interprofesionales (5%)

Aspectos éticos, legales y profesionalismo (5%)

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

COMPONENTES COMPETENCIALES

EN SEMIOLOGÍA

Anamnesis (35%)

Exploración clínica (35%)

Manejo diagnóstico y documentación (10%)

Habilidades de comunicación (20%)

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?, continuación

COMPONENTES COMPETENCIALES

En cada estación se evalúan de 1 a 3 componentes competenciales

Dependerá de la naturaleza de la estación

ESTACIONES								TOTAL
CASO	LUGAR	INSTRUMENTO EVALUATIVO	ANAMNESIS	COMUNICACIÓN MÉDICO-PACIENTE	HABILIDADES TÉCNICAS	MANEJO	ATENCIÓN FAMILIAR	
Dolor abdominal	Consulta	Paciente estandariz.	50%	30%			20%	100
Hipertensión	Consulta	Respuestas cortas				100%		100
Embarazo	Teléfono	Paciente estandariz.	50%	50%				100
Familiar	Domicilio	Paciente estandariz.		20%			80%	100
Sutura	Consulta	Maniquí			100%			100
			100	100	100	100	100	

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

EVALUACION

Doble: Actor y evaluador

ACTOR:

Empatía, corrección, confianza

OBSERVADOR:

Listado evaluativo

Cada ítem ≠ ponderación

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

2.- ¿PORQUÉ UNA ECOE DE GRADO?

3.- ¿CÓMO SE CONSTRUYE UNA ECOE?

2.- ¿ Por qué una ECOE de grado?



“Formación integral”
“Evaluación en competencias”

21340 *LEY 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.*



**Prueba Nacional de Evaluación de Competencias Clínicas
de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades
de Medicina de España**

Joaquín García-Estañ López

www.fundacioneducacionmedica.org FEM 2013; 16 (Supl 3): S1-S70

ECOÉ. Seminario Hospitalario. Hospital Universitario Infanta Cristina
Badajoz. Febrero, 2016

2.- ¿ Por qué una ECOE de grado?



www.fundacioneducacionmedica.org FEM 2013; 16 (Supl 3): S1-S70

- Tribunal de prueba presidido por el decano
- Al menos dos profesores de otra facultad
- Al menos un profesional externo



Un profesor de cada departamento

ECOE. Seminario Hospitalario. Hospital Universitario Infanta Cristina
Badajoz. Febrero, 2016

1.- ¿QUÉ ES UNA ECOE?

2.- ¿PORQUÉ UNA ECOE DE GRADO?

3.- ¿CÓMO SE CONSTRUYE UNA ECOE?

3.- ¿Cómo se construye una ECOE?

TABLA DE ESPECIFICACIONES

ESTACIONES								TOTAL
CASO	LUGAR	INSTRUMENTO EVALUATIVO	ANAMNESIS	COMUNICACIÓN MÉDICO-PACIENTE	HABILIDADES TÉCNICAS	MANEJO	ATENCIÓN FAMILIAR	
Dolor abdominal	Consulta	Paciente estandariz.	50%	30%			20%	100
Hipertensión	Consulta	Respuestas cortas				100%		100
Embarazo	Teléfono	Paciente estandariz.	50%	50%				100
Familiar	Domicilio	Paciente estandariz.		20%			80%	100
Sutura	Consulta	Maniquí			100%			100
			100	100	100	100	100	

3.- ¿Cómo se construye una ECOE?

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESTACIÓN

Título del caso	Dolor abdominal crónico
Autor	
Colaboradores (en su caso)	
Revisor	
Fecha de preparación	26 02 2013 – Revisión 12 06 2013
Nombre del paciente (figurado)	Juan López Marcial
Edad del paciente	42
Queja/Síntoma guía	Dolor abdominal
Diagnóstico final	Pancreatitis crónica
Otros posibles diagnósticos (en su caso)	Malabsorción intestinal por maldigestión
Duración de la estación	6 minutos

3.- ¿Cómo se construye una ECOE?

DATOS GENERALES DEL CASO

Lugar de la asistencia médica	Consulta de atención primaria
Queja fundamental a exponer al médico en el inicio (mensaje claro y sistemático)	Dolor abdominal de dos años de evolución en piso superior que en los dos último meses es diario
Resumen del resto de síntomas (incluidos los no existentes)	Pérdida de peso, diarrea abundante con restos de grasa
Preocupación fundamental del enfermo: "pregunta reto"	Eliminar el dolor
Repercusión emocional de la enfermedad	Muy importante
Resumen sobre: <ul style="list-style-type: none">- aspectos socio-familiares y de estilo de vida de interés- antecedentes personales y familiares básicos	Paciente alcohólico Fumador Tiene problemas sociolaborales de relación
Resumen de los datos de exploración Clínica valorables y patológicos	Deterioro moderado del estado general. Hipertrofia parotídea. Dolor a presión en epigastrio.

3.- ¿Cómo se construye una ECOE?



CARACTERIZACIÓN DEL PACIENTE

Edad (específica, intervalo de edad)	35-45 años
Sexo (H,M,cualquiera)	Varón
Perfil físico general (altura, peso, sobrepeso, delgadez,...)	160-180 cm; no sobrepeso, más bien delgado
Perfil psicológico general (manifestación de emociones, lenguaje corporal, expresividad,...)	Huraño; arisco; cierto grado de enfrentamiento al facultativo, sobre todo ante preguntas incómodas.
Comunicación (tono de voz, gramática y lexicología, respuesta a las preguntas,...)	Poco locuaz. Busca alivio del dolor pero le cuesta trabajo reconocer otras características, sobre todo su ingesta de alcohol. Hay que sacarle el resto de los síntomas con interrogatorio dirigido.
Signos físicos específicos (cicatrices, tatuajes, ...)	Ninguno en especial
Aspecto y cuidado: <ul style="list-style-type: none">- higiene, pelo y maquillaje- vestimenta, complementos,...	Ligeramente desaliñado.
Rasgos distintivos ajustados al caso (algunos se pueden simular)	Ninguno adicional

3.- ¿Cómo se construye una ECOE?

FICHA DE DATOS ESPECÍFICOS del caso

FICHA DE AREAS COMPETENCIALES Y SU PONDERACIÓN

EVALUACIÓN

Concepto	Área	%	Si	No
¿La primera pregunta se refiere al motivo de consulta?	Anamnesis	5		
¿Se interesa por las características del dolor?	Anamnesis	5		
¿Indaga sobre otros síntomas asociados?	Anamnesis	5		
¿Pregunta sobre características de las heces?	Anamnesis	5		
¿Ha intentado cuantificar la pérdida de peso?	Anamnesis	5		
¿Ha preguntado sobre hábitos (tabaco/alcohol)?	Anamnesis	5		
¿Ha intentado cuantificar la ingesta de alcohol?	Anamnesis	5		
¿Ha preguntado por antecedentes personales/familiares?	Anamnesis	5		
¿Se ha interesado por aspectos psico-sociales?	Anamnesis	5		
¿Ha cerrado la anamnesis con comentario orientativo?	Anamnesis	5		
¿Ha indicado cómo se va a realizar la exploración física?	Exploración	5		
¿Le ha explicado al paciente el orden de la exploración?	Exploración	5		

3.- ¿Cómo se construye una ECOE?

“SITUACIÓN DE PARTIDA”

Juan, de 42 años, paciente habitual de su consulta en el centro de salud, acude con dolor abdominal

Debe realizar una anamnesis adecuada y explorar al paciente

Dispone de 6 minutos para ello

http://www.youtube.com/watch?v=-sR_zun8r2U

<http://www.youtube.com/watch?v=QXihULJ0iXo>

<https://www.youtube.com/watch?v=bnlmtZ9neQg>



ECO E. Seminario Hospitalario. Hospital Universitario Infanta Cristina
Badajoz. Febrero, 2016



¿EMPEZAMOS YA?



ECOE. Seminario Hospitalario.
Hospital Universitario Infanta
Cristina Badaioz Febrero 2016