ANEXO: CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ROTATORIO

1. Nivel de conocimientos teóricos adquiridos	**Puntuación**
Escasos conocimientos en atención clínica, trabajo en equipo, actividades de prevención y promoción de la salud.	0
Conoce la atención clínica, trabajo en equipo, actividades de prevención y promoción de la salud.	1
Además de los anterior, conoce la práctica familiar, docencia, investigación y actividades comunitarias.	2
Conoce y aplica correctamente todo lo anterior.	3
2. Nivel de habilidades adquiridas	**Puntuación**
No sabe realizar una historia clínica de atención primaria y entrevista clínica (anamnesis, exploración física)	0
Sabe realizar una historia clínica de atención primaria y entrevista clínica (anamnesis, exploración física) e integra actividades preventivas	1
Además de lo anterior maneja protocolos, programas y evaluación	2
Además de lo anterior participa en trabajos de investigación	3
3. Habilidad en el enfoque diagnóstico	**Puntuación**
No conoce la interpretación de los medios diagnósticos	0
Conoce, pero para llegar al diagnóstico correcto, precisa medios diagnósticos no adecuados al problema.	1
Conoce y llega al diagnóstico correcto, utiliza medios diagnósticos adecuados al problema.	2
Además de lo anterior, cuando se presentan casos clínicos discute y razona excelentemente llegando al diagnóstico correcto.	3
4. Capacidad para tomar decisiones	**Puntuación**
Casi nunca toma decisiones, siempre se apoya en alguien o toma decisiones muy rápidas, precipitándose.	0
Toma decisiones, pero no suele asumir decisiones de riesgo adecuadas a su nivel de conocimiento	1
Toma decisiones adecuadas a su nivel de conocimientos y suelen ser correctas	2
Además de lo anterior, conoce sus limitaciones y evita decisiones que le sobrepasan.	3
5. Utilización racional de recursos	**Puntuación**
Nunca repara en hacer uso de los recursos que tiene a su alcance. No le importa sobrecargar los recursos (personales, diagnósticos, terapéuticos)	0
A veces utiliza mal los recursos a su alcance de forma consciente, como una forma de evitar conflictos en la consulta, para evitar reclamaciones o para ahorrar tiempo.	1
A veces utiliza mal los recursos a su alcance de forma inconsciente, generalmente por desconocimiento.	2
Siempre utiliza de forma racional los recursos, evitando sobrecargarlos inútilmente.	3
6. Motivación	**Puntuación**
Nula, se dedica a hacer lo que le gusta, no pone interés en el resto de tareas	0
Realiza las tareas obligatorias	1
Realiza las tareas obligatorias, muestra interés en Atención a la Familia, participa en alguna comisión y docencia	2
Realiza las tareas obligatorias, participa en comisiones y realiza actividades en atención a la familia y docencia	3

7. Dedicación	Puntuación
Dedica el mínimo tiempo posible (o el estrictamente necesario) a las actividades propias profesionales de su nivel de formación.	0
Suele dedicar casi a diario tiempo para aspectos personales y no emplea correctamente los tiempos: consulta a demanda, visitas a domicilio, programada y acude a algunas actividades del Centro no asistenciales.	1
Excepcionalmente dedica parte de la jornada laboral a cuestiones personales y emplea correctamente los tiempos: consulta a demanda, visitas a domicilio, programada y acude a algunas actividades del Centro no asistenciales.	2
Utiliza todo el tiempo de su jornada laboral a cuestiones profesionales propias de su nivel de formación (asistenciales o no).	3
8. Iniciativa	**Puntuación**
Solicita siempre ayuda para resolver la mayoría de problemas profesionales que se le plantean.	0
A veces se inhibe (no actúa ni propone soluciones) incluso delante de problemas mínimos.	1
Tan solo se inhibe delante de problemas profesionales complejos.	2
Siempre es capaz de iniciar acciones o de aportar ideas para resolver los diferentes problemas profesionales que se le planteen a él o al equipo.	3
9. Puntualidad/Asistencia	**Puntuación**
Ausencia al trabajo de manera reiterada ó permanece menos de cinco horas en el Centro de Salud	0
Alguna vez llega tarde, pero habitualmente permanece más de seis horas en el Centro de Salud	1
Es puntual y permanece más de seis horas en el Centro de Salud, pero no acude regularmente a sesiones.	2
Siempre llega puntualmente tanto a su jornada laboral, como a sesiones, reuniones y cursos relacionados con su formación.	3
10. Nivel de responsabilidad	**Puntuación**
Siempre evita dar cuentas de sus actos, especialmente de los fallos. Nunca cumple sus obligaciones.	0
Tan sólo cumple sus obligaciones cuando le son requeridas insistentemente.	1
Raramente olvida sus obligaciones. Excepcionalmente evita dar cuentas de sus actos.	2
Siempre está dispuesto a responder de sus propios actos. Siempre cumple las tareas asignadas.	3
11. Relaciones paciente/familia	**Puntuación**
No muestra ningún interés en la relación paciente/familia	0
Muestra algún interés en la relación paciente/familia, pero esta relación es fría	1
Muestra interés en la relación paciente/familia, relación cordial, comunicativa. Se preocupa de la estructura familiar	2
Se muestra muy interesado por la relación paciente/familia. Es conocedor de la estructura familiar, participa activamente en la dinámica familiar e interviene en los momentos de crisis	3
12. Relaciones equipo de trabajo	**Puntuación**
Desconoce las funciones de enfermería, trabajador social y administrativos.	0
Utiliza y mantiene activamente los circuitos de pacientes con enfermería, trabajador social y administrativos.	1
Incluye nuevos pacientes en circuitos asistenciales con enfermería, trabajador social y administrativos.	2
Además de los anterior, comenta pacientes con enfermería, trabajador social y administrativos.	3