

Comisión de Docencia CHUB

ENCUESTA CALIDAD ESTRUCTURA DOCENTE PARA RESIDENTES COMPLEJO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO DE BADAJOZ.

ABRIL 2011

Uno de los objetivos de la Comisión de Docencia es aumentar la calidad del programa MIR que se imparte en nuestro hospital. Hemos elaborado esta encuesta para conocer la opinión y el grado de satisfacción que cada uno de vosotros tiene con la formación que está recibiendo. Solicitamos tu colaboración respondiendo a los 74 ítems de la encuesta. Esto nos permitirá una vez analizados los resultados, potenciar los aspectos positivos y mejorar deficiencias o problemas que pueden estar produciéndose.

Muchas de las respuestas están expresadas en escala numérica de 0 a 10. Valora con un 0 aquellos aspectos que están más alejados de lo que consideras adecuado y con un 10 cuando sean modélicos o inmejorables. El 5 corresponderá a situaciones adecuadas pero claramente mejorables.

Como podrás comprobar a lo largo del cuestionario no solo nos interesa conocer la actitud y capacidad docente de cada unidad docente con “sus” residentes, sino también con los residentes de otras especialidades que rotan por ella. Uno de los objetivos de la Comisión de Docencia es integrar a los residentes en el hospital y favorecer la comunicación y colaboración entre unidades docentes. Durante tu formación como residente además de adquirir habilidades en cuanto a diagnóstico y tratamiento de los distintos problemas de salud, debes desarrollar tu capacidad de comunicación con pacientes y familiares y de trabajo en equipo. Estos aspectos se incluyen en todos los modelos de evaluación anual de residentes y por ello también los hemos incluido en la evaluación de la estructura docente.

Esta encuesta es confidencial y para uso exclusivo de la Comisión de Docencia. En ningún momento los resultados que se obtengan aportarán datos que puedan identificar a los residentes que hayan respondido a la misma. **Debes entregarla antes del 1 de Mayo en sobre cerrado en la Secretaría de la Comisión de Docencia junto a la memoria anual.** Puedes añadir comentarios, reflexiones o propuestas que no estén incluidas en el cuestionario. Todos tus aportaciones nos serán de utilidad para establecer el diagnóstico de tu visión de la estructura y proceso docente del Hospital.

UNIDADES DOCENTES

1. ¿Crees que tu Servicio/Unidad tiene el número de especialistas suficiente para formar adecuadamente en tu especialidad? **Sí** **No**

2. ¿Cómo calificarías el nivel de formación de tu Servicio o Unidad?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. ¿Cómo calificarías el interés por su propia formación de los especialistas de tu Servicio o Unidad?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. ¿Cómo calificarías la acogida, la actitud y el interés por tu formación de los especialistas de tu Servicio o Unidad?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. ¿Cómo calificarías la labor del tutor/a de tu Unidad/Servicio en el estímulo, organización y supervisión de la actividad docente?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



6. ¿Crees que conoces con suficiente antelación las actividades docentes que se programan en tu servicio?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. ¿Cuántas sesiones clínicas has presentado en el año en tu servicio o unidad?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. ¿En cuántas de estas sesiones has recibido la ayuda que has necesitado para su preparación de algún especialista de tu Servicio o Unidad?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. ¿Cómo valoras las facilidades dadas por los especialistas de tu servicio para tu aprendizaje de métodos, técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. ¿Cómo valoras la formación que recibes acerca de los Derechos de los pacientes en aspectos éticos de tu ejercicio profesional?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. ¿Cómo valoras de adecuado el progresivo grado de responsabilidad que se te ha dado en tu Servicio o Unidad?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12. ¿Cómo valoras la información que recibes en materia de publicaciones e investigaciones actuales así como sobre reuniones fuera del Servicio sobre temas de la especialidad?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



13. ¿Cómo valoras el estímulo recibido por los especialistas de tu Servicio o Unidad para llevar a cabo trabajos de investigación y/o publicaciones?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

14. ¿Cuántas horas al mes dedicas a revisar documentación de los archivos de historias clínicas?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1

15. ¿Cómo calificarías la labor del Jefe de Servicio/Coordinador de tu Unidad/Servicio en cuanto a tu formación?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

16. ¿Cómo calificarías la relación de cooperación entre los distintos especialistas del equipo de tu Servicio/Unidad?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

17. ¿Cómo calificarías la relación de los especialistas de tu Servicio/Unidad con los pacientes y sus familiares?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

18. ¿Cómo calificarías globalmente la formación que recibes en tu Servicio/Unidad ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

responsabilidad									
Estímulo publicaciones									
Valoración Global									
MESES DE ROTACIÓN EN LA UNIDAD									

COMISION DE DOCENCIA

20. ¿Consideras suficiente la estructura actual (local de secretaría, personal, aulas, medios audiovisuales) de la Comisión de Docencia?

Sí

No

21. En caso de contestar negativamente ¿Qué déficits deberían subsanarse?

.....
.....

22. Valora la labor que realiza en la actualidad la Secretaría de la Comisión de Docencia.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

23. ¿Participas en la elección anual de tus representantes en la Comisión de Docencia?

Sí

No

24. ¿Crees que estás suficientemente representado en la Comisión de Docencia?

Sí

No

25. ¿Crees que tus opiniones son recogidas adecuadamente por la Comisión de Docencia?

Sí

No

26. ¿ Recibes información adecuada de las decisiones y actividades de la Comisión de Docencia? .

Sí

No

27. En caso de que en alguna de las dos preguntas anteriores tu respuesta sea negativa, ¿cuál/es sería/n tu/s propuesta/s para mejorar la situación?

.....
.....
.....
.....

28. ¿Cómo valorarías la labor que ha realizado la Comisión de Docencia de organización y supervisión de la docencia en el año 2008?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

29. ¿Qué aspectos crees que deben mejorar?

.....
.....
.....
.....

GUARDIAS

30. ¿Qué número de guardias estás realizando actualmente al mes?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

31. ¿Cuál ha sido el número máximo de guardias que has realizado al mes durante la residencia?

En meses de vacaciones:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

En meses fuera de períodos de vacaciones

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

32. ¿Consideras adecuado que la Comisión de Docencia limite el número máximo de guardias a realizar por cada residente?

Sí

No

33. ¿Crees que la Comisión debe ser flexible si se solicita por las Unidades Docentes el aumento en el número de guardias y los residentes afectados están de acuerdo?

Sí

No

34. ¿Libras el día siguiente de la guardia?

Siempre

Nunca

25%

50%

75%



42. ¿Qué guardias de las que has realizado en tus distintas rotaciones consideras modélicas en cuanto a tu supervisión y formación?

.....
.....
.....
.....

43. ¿Qué sugerencias querrías trasladar sobre el tema guardias?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SESIONES CLÍNICAS

44. ¿Qué frecuencia semanal tienen las sesiones clínicas en tu unidad/Servicio?

0 1 2 3 4 5

45. ¿Cuál crees que debe ser la frecuencia semanal adecuada?

0 1 2 3 4 5

47. ¿Cómo calificarías las sesiones de tu unidad docente?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



48. ¿Cuál es la participación de los adjuntos en las sesiones clínicas de tu unidad docente?

- a) Asisten prácticamente todos
- b) Asiste el tutor y los residentes
- c) Asisten menos del 50% de los adjuntos
- d) Asisten más del 50% de los adjuntos

48. ¿Qué sesiones clínicas de las que has asistido en tus rotaciones consideras modélicas?

.....

49. En relación a las sesiones clínicas generales del hospital ¿Cuál crees que es el horario adecuado?

- a) A primera hora de la mañana
- b) A última hora de la mañana
- c) A primera hora de la tarde
- d) A última hora de la tarde

50. ¿Qué día de la semana te parece más adecuado para las sesiones clínicas generales?

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

51. ¿Cuál crees que es el lugar más adecuado para realizar las sesiones clínicas generales?

- a) Aula de Docencia Hospital Infanta Cristina
- b) Salón de actos de la facultad de Medicina
- c) Biblioteca Hospital Perpetuo Socorro
- d) Salón de Actos Hospital Materno Infantil
- e) Variable en función de que Unidad Docente presente la sesión

CURSOS

52. ¿Cómo calificarías la iniciativa de la Comisión de Docencia de organizar un Programa Común Complementario para Residentes?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

53. ¿Cómo calificarías en cuanto a su interés los contenidos de los distintos módulos?

Curso de Urgencias para R1

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Soporte vital Avanzado (R1)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Búsquedas Bibliográficas (MBE1)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Uso racional Pruebas Diagnósticas (MBE2)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Curso Básico de Investigación (MBE3)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Lectura Crítica de artículo científico (MBE4)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Metodología de Investigación I y II (MBE5 y MBE6)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Otros cursos más cortos que has realizado (Dolor, Comunicación oral, Entrevista Clínica, Aspectos psicológicos de la práctica asistencial, Síndrome coronario agudo, RCP básica y avanzada)

Curso: Valoración:

Curso: Valoración:

Curso: Valoración:

Curso: Valoración:

54. ¿Qué otros contenidos introducirías en el programa común complementario por interesar a un número importante de residentes?

.....
.....
.....
.....

56. Crees que la oferta en horas (40-60/año) del Programa Común Complementario es:

Adecuada

Inadecuada: su duración debía ser de.....

57. ¿Cuál crees que es el horario adecuado para los cursos complementarios?

El actual

Otro.....



58. ¿Crees que es proporcionado valorar en la evaluación el doble la hora organizada por la Comisión de Docencia que la hora autorizada?

- a) Sí
- b) Debía valorarse por igual
- c) La valoración de cursos de la comisión debía ser mayor

PUBLICACIONES, INVESTIGACIÓN, FACULTAD DE MEDICINA

59. ¿Con qué frecuencia anual presentas comunicaciones o posters a congresos de tu especialidad o publicaciones en revistas científicas?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

60. La iniciativa a publicar o comunicar parte habitualmente de:

- a) residentes de la unidad
- b) tutor de la unidad
- c) algún/os especialistas concretos de la unidad
- d) del equipo de la unidad que comparte líneas de investigación
- e) es muy variable, no existe una sistemática concreta.

61. Crees que la actividad en ese aspecto de tu unidad es:

- a) Nula
- b) Escasa
- c) Suficiente
- d) Excesiva

62. ¿Qué unidad/es de las que conoces consideras modélica en ese sentido?

.....



63. ¿Estás participando en algún proyecto de investigación?

Sí

.....

No

64. ¿Participas en tu Unidad en la formación de estudiantes de Medicina?

Sí

No

65. Crees de interés tu participación como docente en cursos, seminarios para estudiantes de Medicina.

Sí

No

66. Estás realizando o tienes intención de realizar el Doctorado

Sí

No

67. En caso de respuesta afirmativa ¿en qué departamento o área de conocimiento?

.....

BIBLIOTECA

68. ¿Cómo calificarías la Biblioteca del Complejo en cuanto a estructura?

Locales

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Personal

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Suscripciones

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Acceso a biblioteca virtual

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



69. ¿Cómo calificarías el funcionamiento de la Biblioteca?

Horarios

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Atención del personal

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Cursos organizados

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

70. ¿Qué aspectos crees que deberían mejorarse en la Biblioteca?

.....
.....
.....
.....
.....

71. ¿Qué aspectos que no aparecen en la encuesta te gustaría trasladar a la Comisión de Docencia?

.....
.....
.....
.....

72. ¿Se han cumplido las expectativas que tenías cuando optaste por esta unidad docente y este hospital? ¿En qué medida?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



73. Si tuvieras la oportunidad de elegir de nuevo plaza habiendo obtenido el mismo número que cuando la elegistes (con semejantes opciones)

- a) volvería a elegir la misma unidad docente y hospital
- b) elegiría la misma especialidad en otro hospital
- c) elegiría otra especialidad en este hospital
- d) elegiría otra especialidad en otro hospital

74. Los motivos por los que cambiarías tu elección si has respondido b), c) o d) serían:

- a) Capacidad docente de la unidad
- b) Opciones laborales posteriores
- c) La práctica de la especialidad no es cómo la imaginaba
- d) Motivos personales o familiares.

75. Por su actitud de compañerismo y colaboración en la formación de otros residentes, merecen ser destacados entre los residentes que finalizan este año:

.....
.....
.....

UNIDAD DOCENTE

R1 R2 R3 R4 R5